INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **PRIETO GOMEZ ANGEL JOEL**
FECHA DE NACIMIENTO: 27/07/2022
EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1.020.011.844

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no x__

NOMBRE DEL PADRE: PRIETO OVALLE WILMAR ANDERSON
Convive con el: SI __ NO _X__
NOMBRE DE LA MADRE: GOMEZ FLOREZ ANGIE MARCELA
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: GOMEZ FLOREZ ANGIE MARCELA
DIRECCIÓN: CL 22 A # 96 I 70
TELÉFONO: 3144249094

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL [x] DIURNO [ ] NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPA [ ] RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 23/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 23 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El participante se encuentra actualmente afiliado al sistema de salud como beneficiario en la E.P.S (Compensar), en donde hace parte actualmente del programa de crecimiento y desarrollo, controles odontológicos, tamizajes visual y auditivo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DIAGNÓSTICO MÉDICO: El participante no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento ya que puede vivir en comunidad, no tiene antecedentes de enfermedades infectocontagiosas, maneja una audiometría y optométricas adecuadas para su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Reporte de peso 10.3 kg
Reporte de talla 80 cm
Las nuevas Guías Alimentarias Basadas en Alimentos - GABA para la población colombiana mayor de 2 años, están representadas a través del ícono "El Plato saludable de la Familia Colombiana", el cual invita a la población a reunirse en familia para consumir alimentos frescos y variados de sus 6 grupos de alimentos, a saber:

- Cereales, raíces, tubérculos y plátanos; derivados
- Frutas y verduras
- Leche y productos lácteos
- Carnes, Huevos, Leguminosas secas, frutos secos y semillas
- Grasas
- Azúcares

Por lo anterior les invitamos a continuar con hábitos alimentarios saludables que ayuden a elegir una alimentación para cada tiempo de comida, indicando que se deben incluir alimentos frescos y variados de todos o la mayoría de los grupos en porciones adecuadas.
También, invita a consumir alimentos autóctonos, que se producen y preparan en las regiones de nuestro país y hacen parte de la cultura colombiana, especialmente cuando están en cosecha y se consiguen a mejor precio.
Incentivamos además el consumo de agua, la realización de actividad física y la práctica de volver a la mesa para compartir en familia los espacios de alimentación. De esta manera, se contribuye a fortalecer los Hábitos y Estilos de Vida Saludables - en los diferentes grupos poblacionales, etnias y contextos territoriales.

HISTORIA DE VIDA.

El participante, identificado como Ángel, nació el 27 de julio de 2022 en la ciudad de Bogotá. Nació a las 38 semanas de gestación, lo que lo situó en un rango de desarrollo fetal adecuado para su edad gestacional. Al momento de su nacimiento, Ángel nació midiendo 47 cm y pesando 2525 gramos, lo que refleja un crecimiento y desarrollo acorde con los parámetros de salud neonatal. Durante los primeros seis meses de vida, Ángel recibió alimentación exclusivamente a base de leche materna, lo que contribuyó de manera significativa a su nutrición y desarrollo. Al

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

llegar a los seis meses, inició la introducción de alimentos complementarios, conforme a las recomendaciones de salud pública para su etapa de crecimiento.

Actualmente, Ángel vive con su mamá, quien es su cuidadora principal. Ella trabaja en su profesión, lo que le permite brindar los recursos económicos necesarios para el bienestar de su hijo. Durante estos meses, encontró una red de apoyo que fue su tía la cuál le ayuda a recoger al participante en el horario establecido por el jardín.

La familia de Ángel se muestra muy comprometida con su bienestar, garantizando que se le proporcionen todos los cuidados necesarios. Se observa un nivel destacado de corresponsabilidad familiar, con un ambiente de respeto mutuo y atención hacia cualquier situación o necesidad que surja en el día a día. La familia tiene un enfoque integral para atender tanto las necesidades físicas como emocionales del niño, y se ha establecido una comunicación efectiva entre todos los miembros de la unidad familiar para asegurar el desarrollo óptimo de Ángel en su entorno familiar y social.

DOCUMENTO CONTROLADO

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Ángel demuestra un alto nivel de compromiso y colaboración con el proceso educativo del niño, apoyando activamente cada una de las actividades y ejercicios que se realizan en el jardín infantil. Su madre, está siempre dispuesta a seguir las recomendaciones de los profesionales y a reforzar en casa los aprendizajes propuestos en el establecimiento. Este apoyo constante no solo se limita a la participación directa en las actividades diarias, sino que también se extiende a la disposición para asistir a reuniones y mantener una comunicación constante, con el fin de garantizar el mejor desarrollo posible de Ángel. La familia comprende la importancia de trabajar en conjunto con los profesionales del jardín para promover un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor, y este nivel de implicación es fundamental para el progreso del niño.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Powered by CamScanner

El proceso de atención inicia para este año el 17 de enero 2024, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil, el participante se muestra tranquilo y participativo en los diferentes rituales, dinámicas y experiencias de la unidad operativa, llevando a cabo de manera efectiva las transiciones sensibles, seguras y armónicas.
De esta manera y hasta la fecha se fortalecen habilidades y potencialidades que requieren de apoyo, se lleva a cabo ejercicio de control de esfínter, fortalecimiento del esquema corporal para lograr que Ángel pueda caminar por sí mismo, se fortalecen hábitos de cuidado e higiene al realizar lavado de manos antes y después de consumir sus alimentos, se evidencia igualmente una independencia en el consumo de sus alimentos promoviendo a que sus demás compañeros participen del ejercicio incentivando a la independencia y ejercicio postural en mesa.

Durante el primer trimestre Ángel inició su proceso de vinculación y acogida de una manera muy dinámica y tranquila, teniendo en cuenta que venía de un proceso en el nivel de sala materna, su ingreso al jardín fue satisfactorio teniendo una acogida y vinculación asertiva. Se evidencio durante los días de inicio una independencia y participación en las estrategias programadas, siendo compañerista y vinculándose dinámicamente en cada uno de los procesos, de igual manera se observa un fortalecimiento en su desarrollo motor, logrando sentarse por sí mismo y consumiendo sus alimentos de manera independiente y sin apoyo.

Durante el segundo trimestre, en la valoración al seguimiento y desarrollo, Ángel ha mostrado un avance significativo en el fortalecimiento de sus habilidades motoras gruesas, particularmente en el proceso de bipedestación y marcha con un amplio polígono de sustentación. Esto le ha permitido explorar satisfactoriamente los diferentes espacios del jardín. Además, ha demostrado progresos positivos en diversas áreas de su desarrollo integral, es un niño que irradia paz y alegría; durante las actividades se comunica a través de balbuceos y señales, lo que contribuye a su desarrollo de una comunicación asertiva, también ha avanzado en el control de esfínteres, ya que después de cada comida realiza sus necesidades fisiológicas en el lugar adecuado. Las experiencias diarias continúan fortaleciendo su coordinación motora fina y gruesa, y las interacciones con sus compañeros han fomentado su confianza en sí mismo y en los demás, así como la capacidad de compartir, hasta la fecha, Ángel lleva a cabo sus rituales de alimentación y descanso de manera adecuada, lo que refleja su sensación de tranquilidad, felicidad y seguridad en el ambiente del jardín.

Durante el desarrollo del tercer trimestre se continúa evidenciando en Ángel avances significativos que le permiten el desarrollo adecuado de las experiencias pedagógicas que fortalecen todas las áreas de su desarrollo integral, se implementaron experiencias lúdicas para el reconocimiento de las emociones, en donde Ángel logró en la mayoría de días reconocer y controlar sus emociones, aun cuando muchas veces se le dificultaba este proceso, su desarrollo lingüístico continua en el fortalecimiento para que pronuncie palabras o frases específicas, a la fecha ya dice algunas palabras y realiza diferentes onomatopeyas de los sonidos de los animales para comunicarse con las personas que lo rodean. Durante el festival de verano realizado en el jardín se presentó la oportunidad de fortalecer las relaciones interpersonales y desarrollar habilidades sociales, las

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

cuales permitieron que trabajaran en equipo e implementaran buenos hábitos de convivencia, durante este trimestre se reforzaron mucho sus destrezas motoras con actividades físicas como gimnasia rítmica, yoga, juegos con balones y ejercicios con el gimnasio poli motor, las cuales crearon un espacio de compartir con sus compañeros de los demás niveles generando en ellos una respuesta adecuada al momento de realizarlas ya que lo demostraban con sus expresiones de alegría al momento de realizarlas y el proceso de rasgar, realizar garabateo, picar papel, pintar fortalece su motricidad fina permitiéndole que su concentración y coordinación cada vez sea mayor.

En sus rutinas diarias de higiene y alimentación se ha evidenciado que le agrada mucho realizar estas rutinas por sí solo, disfruta mucho el lavado de manos y el poder sostener su cepillo para realizar el cepillado de dientes junto con la canción que canta la profesional, en cuanto a la alimentación Ángel es uno de los que mejor come del nivel, realizando el proceso de llevar la comida a la boca con la cuchara y a la fecha se logró la eliminación del pañal por completo realizando el control de esfínteres y sus necesidades fisiológicas en la bacinilla.

El proyecto del jardín infantil cofinanciado Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural, tiene para el año 2024 una experiencia llamada Diver Emanuel. El nivel de caminadores 1 tiene la profesión de policía, para ello los niños y niña junto con la profesional han venido creando una ambientación de aula interactiva en donde los participantes juegan e interactúan con lo que ofrece el aula, entre ellas se encuentra el semáforo de interacción en donde los participantes toman una pelota de pin pon y la dejan caer dentro del tubo observando cómo pasa por los diferentes tubos y cae hasta el suelo ocasionando en ellos curiosidad, atención, diversión y ejercicio de repetición fortaleciendo así sus habilidades óculo manuales, destreza manual. Por otro lado, se encuentran con el muro sensorial acuático, allí los participantes disfrutan de presionar los cuadros de hidrogel que se mueven en diferentes direcciones al igual que tocar con sus manos y golpear las bolitas de hidrogel encontradas en el espacio y las cuales se mueven en diferentes direcciones, pero regresan nuevamente al mismo punto de partida, al ingresar al aula se encuentran con una pista de carreras hecha en el suelo de manera permanente, los participantes toman los carros que cada uno trajo de su hogar e interactúan con la pista creando juegos entre sí y fortaleciendo los lazos afectivos entre pares.
En el jardín infantil Cofinanciado Emanuel se fortalecen destrezas y habilidades a través de la experiencia y el juego, es por ello, que los niños y niñas tienen un proceso de transición de acuerdo a su edad, en donde se preparan de tal manera que para la edad ellos o ellas mismas puedan realizar acciones básicas por sí mismos de acuerdo a la edad, acciones como desplazarse de un lado a otro con equilibrio, subir, bajar y superar obstáculos que desafíen su fuerza y peso corporal, fortalecer hábitos y cuidados de aseo e higiene personal, reconocer los espacios que pueden ocasionar accidentes y de esta manera evitar un accidente, cuidar al otro e indicarle aquello que es correcto y no, siendo conscientes de los peligros que pueden haber a su alrededor.
El ejercicio de transiciones sensibles, seguras y armónicas se lleva a cabo en el nivel de caminadores 1 por medio de estrategias las cuales promueven en los niños y niñas un ejercicio autónomo en donde los hábitos cotidianos como lavarse las manos, ejercicio postural en mesa, aseo e higiene se fortalecen por medio de actividades que promueven a una independencia en su

COPIA CONTROLADA

Powered by CamScanner

totalidad, permitiéndole realizar ejercicios como subir y bajar de las sillas, lavar sus manos por sí mismos, consumir alimentos de manera independiente haciendo uso de la cuchara.

Se implementan en las estrategias mensuales actividad por parte de IDARTES quienes con sus experiencias significativas incentivan a los niños y niñas a hacer un reconocimiento de su territorio con ejercicios de acuerdo a las edades correspondientes incluyendo el arte, la literatura, el ejercicio de exploración a través de títeres y el juego que se da inmerso durante las intervenciones.

Se invita a la familia a ser parte activa en el proceso de desarrollo integral de su hijo durante el receso, ejerciendo su corresponsabilidad de manera comprometida. Es esencial que acompañen al niño en el fortalecimiento de hábitos de alimentación saludable, en el cuidado de su salud bucal evitando el uso del biberón, y en la promoción continua de su desarrollo del lenguaje. Asimismo, es importante que sigan apoyando el proceso de control de esfínteres, con paciencia y dedicación, para esto se pueden crear espacios en los que se fomente la expansión de su vocabulario y el fortalecimiento de los vínculos afectivos será clave para su crecimiento y bienestar general.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Dayana Alejandra Forero Gil
Dayana Alejandra Forero
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera Paula A Vera L.
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

angiegomez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/Noviembre/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/Noviembre/2024

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **RAMIREZ GARZON DANIEL ALEJANDRO**
FECHA DE NACIMIENTO: 10/12/2022
EDAD: 1 AÑO Y 11 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1.020.012.148

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no x__

NOMBRE DEL PADRE: RAMIREZ MORENO DAVID ALEJANDRO
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: GARZON NIÑO GINA LICETH
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: GONZALEZ INES ADRIANA
DIRECCIÓN: CRA 108 # 23 B 58
TELÉFONO: 3208062685

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL [x] DIURNO [ ] NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPA [ ] RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El participante se encuentra actualmente afiliado al sistema de salud como beneficiario en la E.P.S (Sanitas), en donde hace parte actualmente del programa de crecimiento y desarrollo, controles odontológicos, tamizajes visual y auditivo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DIAGNÓSTICO MÉDICO: El participante no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento ya que puede vivir en comunidad, no tiene antecedentes de enfermedades infectocontagiosas, maneja una audiometría y optométricas adecuadas para su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Reporte de peso 11.2kg
Reporte de talla 82 cm
PESO Y TALLA ADECUADOS
Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Daniel, nació el 20 de diciembre de 2022 en la ciudad de Bogotá, a las 37 semanas de gestación, con un peso de 2370 gramos y una longitud de 46 cm. Desde su nacimiento, recibió lactancia materna exclusiva, lo que favoreció su desarrollo durante los primeros seis meses. A partir de los seis meses, comenzó a recibir alimentación complementaria, conforme a las recomendaciones nutricionales para su etapa de crecimiento.

Daniel vive con su mamá, su papá y su hermano mayor. Su padre, como jefe de hogar, trabaja como empleado, mientras que su madre se desempeña como transcriptora, contribuyendo igualmente al bienestar económico de la familia. Debido a sus horarios laborales, Daniel es cuidado por su tía, quien se encarga de recogerlo del jardín infantil por la tarde y proporcionarle el acompañamiento necesario hasta que sus padres regresan del trabajo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

La familia de Daniel garantiza que él reciba el cuidado adecuado, cubriendo todas sus necesidades físicas, emocionales y educativas. A lo largo del proceso, se evidencia un alto grado de corresponsabilidad familiar, caracterizado por un profundo respeto y una atención constante ante cualquier situación o novedad que pueda surgir. Este compromiso familiar asegura un entorno estable y afectuoso para el adecuado desarrollo de Daniel.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia muestra un alto nivel de corresponsabilidad y participación activa en los procesos de desarrollo integral de su hijo. Se involucran de manera comprometida en las actividades programadas por la profesional, mostrando interés y disposición para colaborar en el progreso de su niño. Además, reciben las sugerencias y recomendaciones de manera asertiva, las cuales implementan con el fin de fortalecer los procesos de independencia y autonomía de su hijo, favoreciendo su desarrollo emocional y social. La familia también garantiza el acceso a un cuidado adecuado y de calidad, cumpliendo con la entrega puntual de la documentación médica actualizada y velando por el bienestar general del niño. Este compromiso con los derechos del niño y con su salud refleja el compromiso integral de la familia en su crecimiento y desarrollo.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso de atención inicia para este año el 22 de enero 2024, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil. El participante se muestra tranquilo y participativo en los diferentes rituales, dinámicas y experiencias de la unidad operativa, llevando a cabo de manera efectiva las transiciones efectivas, armoniosas y amorosas. De esta manera y hasta la fecha se fortalecen habilidades y potencialidades que requieren de apoyo, se lleva a cabo ejercicio de fortalecimiento del esquema corporal para lograr que pueda caminar por sí mismo, se fortalecen hábitos de cuidado e higiene al realizar lavado de manos antes y después de consumir sus alimentos, se fortalece ejercicio de agarre al consumir los alimentos generando independencia en el consumo de sus alimentos y promoviendo a una sana alimentación.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Daniel durante el primer trimestre del año, tuvo un proceso de vinculación y acogida asertivo, en su proceso se evidencio tranquilidad y una fácil adaptación al espacio, sin embargo, durante su primera semana se presentó con llanto y queriendo estar en brazos de manera permanente, para ello la profesional implemento estrategias de aula logrando captar su atención para incentivar su participación y así minimizar su tristeza de extrañeza familiar, poco a poco se fue fortaleciendo el vínculo con la profesional observando que el participante ingresó con tranquilidad al jardín, reía, jugaba, participaba y disfrutaba de los espacios y actividades programadas con agrado, se fortalecieron las rutinas y hábitos cuidado como los rituales de descanso y alimentación, teniendo en cuenta que sus tiempos de sueño eran distintos antes de ingresar al jardín. Daniel logró dominar su equilibrio corporal realizando desplazamientos largos por el patio del jardín y el aula y así mismo brindándole la seguridad y confianza al felicitar cada proceso conseguido. Es importante incentivar desde casa cada proceso e ir permitiendo la independencia en el consumo de sus alimentos, de igual manera se solicitó a la familia realizar ejercicio de eliminación del tetero ya que esto provoca enfermedades a futuro, buscando así minimizar el impacto negativo que produce el consumo del tetero a los niños y niñas.

Durante el segundo trimestre del año, en la valoración al seguimiento y desarrollo, Daniel demostró una completa adaptabilidad al jardín y a todas las rutinas diarias establecidas. Su equilibrio corporal fue completamente independiente, lo que le permite disfrutar plenamente de todos los espacios donde se desplaza en el jardín; este logro se ha fortalecido mediante actividades motoras gruesas. En cuanto a sus hábitos alimentarios, mostró suficiente independencia para alimentarse por sí mismo, aunque aún se está trabajando en mejorar su habilidad con la cuchara. Durante este trimestre, ha evidenciado un progreso positivo en diversas áreas de su desarrollo integral a través de las actividades realizadas, lo que incluye mejoras en su coordinación motora fina y gruesa. Además, las interacciones con sus compañeros han enriquecido su aprendizaje sobre el cuidado hacia los demás y el compartir. Ha mejorado su comunicación mediante expresiones gestuales, siendo capaz de expresar sus deseos y también sus preferencias. Hasta la fecha, Daniel ha incorporado adecuadamente las rutinas y hábitos del jardín, incluyendo los rituales de descanso, lo que refleja su felicidad y seguridad en este entorno.

Durante el desarrollo del tercer trimestre se continúa evidenciando en Daniel avances significativos que le permiten el desarrollo adecuado de las experiencias pedagógicas que fortalecen todas las áreas de su desarrollo integral. Se implementaron experiencias lúdicas para el reconocimiento de las emociones, en donde Daniel logro el reconocimiento de la mayoría de las emociones y ha podido en el transcurso de los días controlarlas un poco más. Su desarrollo lingüístico se continúa fortaleciendo ya que a la fecha balbucea un poco más logrando decir algunas palabras concretas. Durante el festival de verano realizado en el jardín se presentó la oportunidad de fortalecer las relaciones interpersonales y desarrollar habilidades sociales, las cuales permitieron que trabajaran en equipo e implementaran buenos hábitos de convivencia. Durante este trimestre se reforzaron mucho sus destrezas motoras con actividades físicas como gimnasia rítmica, yoga, juegos con balones y ejercicios con el gimnasio poli motor, las cuales crearon un espacio de compartir con sus compañeros de los demás niveles generando en ellos una respuesta adecuada al momento de

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

realizarlas ya que lo demostraban con sus expresiones de alegría al momento de realizarlas, el proceso de rasgar, realizar garabateo, picar papel, pintar fortalece su motricidad fina permitiendo que su concentración y coordinación cada vez sea mayor.

En sus rutinas diarias de higiene y alimentación se ha evidenciado que le agrada mucho realizar estas rutinas por sí solo, disfruta mucho el lavado de manos y el poder sostener su cepillo para realizar el cepillado de dientes junto con la canción que canta la profesional. En su rutina de alimentación ya logró la coordinación de su mano para poder llevar la cuchara sin ningún inconveniente hacía su boca. Se empezó el control de esfínteres, poco a poco se ha ido sentando en la bacinilla hay días en que toma la iniciativa y se sienta solo, hay otros en donde ve a la profesional y llega para que lo sienten, se le ha generado confianza y seguridad para continuar fortaleciendo este proceso hasta llegar a la eliminación completa del pañal.

El proyecto del jardín infantil cofinanciado Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural, tiene para el año 2024 una experiencia llamada Diver Emanuel. El nivel de caminadores 1 tiene la profesión de policía, para ello los niños y niña junto con la profesional han venido creando una ambientación de aula interactiva en donde los participantes juegan e interactúan con lo que ofrece el aula, entre ellas se encuentra el semáforo de interacción en donde los participantes toman una pelota de pin pon y la dejan caer dentro del tubo observando cómo pasa por los diferentes tubos y cae hasta el suelo ocasionando en ellos curiosidad, atención, diversión y ejercicio de repetición fortaleciendo así sus habilidades óculo manuales, destreza manual. Por otro lado, se encuentran con el muro sensorial acuático, allí los participantes disfrutan de presionar los cuadros de hidrogel que se mueven en diferentes direcciones al igual que tocar con sus manos y golpear las bolitas de hidrogel encontradas en el espacio y las cuales se mueven en diferentes direcciones, pero regresan nuevamente al mismo punto de partida, al ingresar al aula se encuentran con una pista de carreras hecha en el suelo de manera permanente, los participantes toman los carros que cada uno trajo de su hogar e interactúan con la pista creando juegos entre sí y fortaleciendo los lazos afectivos entre pares.
En el jardín infantil Cofinanciado Emanuel se fortalecen destrezas y habilidades a través de la experiencia y el juego, es por ello, que los niños y niñas tienen un proceso de transición de acuerdo a su edad, en donde se preparan de tal manera que para la edad ellos o ellas mismas puedan realizar acciones básicas por sí mismos de acuerdo a la edad, acciones como desplazarse de un lado a otro con equilibrio, subir, bajar y superar obstáculos que desafíen su fuerza y peso corporal, fortalecer hábitos y cuidados de aseo e higiene personal, reconocer los espacios que pueden ocasionar accidentes y de esta manera evitar un accidente, cuidar al otro e indicarle aquello que es correcto y no, siendo conscientes de los peligros que pueden haber a su alrededor.
El ejercicio de transiciones sensibles, seguras y armónicas se lleva a cabo en el nivel de caminadores 1 por medio de estrategias las cuales promueven en los niños y niñas un ejercicio autónomo en donde los hábitos cotidianos como lavarse las manos, ejercicio postural en mesa, aseo e higiene se fortalecen por medio de actividades que promueven a una independencia en su totalidad, permitiéndole realizar ejercicios como subir y bajar de las sillas, lavar sus manos por sí mismos, consumir alimentos de manera independiente haciendo uso de la cuchara.

COPIA CONTROLADA

Powered by CamScanner

Se implementan en las estrategias mensuales actividad por parte de IDARTES quienes con sus experiencias significativas incentivan a los niños y niñas a hacer un reconocimiento de su territorio con ejercicios de acuerdo a las edades correspondientes incluyendo el arte, la literatura, el ejercicio de exploración a través de títeres y el juego que se da inmerso durante las intervenciones.

Se invita a la familia a ser parte activa en el proceso de desarrollo integral de su hijo durante el receso, ejerciendo su corresponsabilidad de manera comprometida. Es esencial que acompañen al niño en el fortalecimiento de hábitos de alimentación saludable, en el cuidado de su salud bucal evitando el uso del biberón, y en la promoción continua de su desarrollo del lenguaje. Asimismo, es importante que sigan apoyando el proceso de control de esfínteres, con paciencia y dedicación, para esto se pueden crear espacios en los que se fomente la expansión de su vocabulario y el fortalecimiento de los vínculos afectivos será clave para su crecimiento y bienestar general.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Dayana Alejandra Forero Gil
Dayana Alejandra Forero.
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera
Paula A. Vera f.
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Erika Garzón
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/Noviembre/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/Noviembre/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **PINZON BAQUERO SALOMÉ**
FECHA DE NACIMIENTO: 19/11/2022
EDAD: 2 AÑOS
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1.016.122.639
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no x__

NOMBRE DEL PADRE: NO REGISTRA
Convive con el: SI __ NO _X__
NOMBRE DE LA MADRE: PINZON BAQUERO EVELIN DANIELA
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: PINZON PERALTA JAIRO ARMANDO
DIRECCIÓN: CRA 111 # 23 A 43
TELÉFONO: 3142176303

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL [x] DIURNO [ ] NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPA [ ] RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 26/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La participante se encuentra actualmente afiliada al sistema de salud como beneficiaria en la E.P.S (Famisanar), en donde hace parte actualmente del programa de crecimiento y desarrollo, controles odontológicos, tamizajes visual y auditivo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DIAGNÓSTICO MÉDICO: La participante no presenta ningún diagnostico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento ya que puede vivir en comunidad, no tiene antecedentes de enfermedades infectocontagiosas, maneja una audiometría y optometrías adecuadas para su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Reporte de peso 10. 2kg
Reporte de talla 81 cm
PESO Y TALLA ADECUADOS
Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Salomé, nació el 29 de noviembre de 2022 en la ciudad de Bogotá, a las 39 semanas de gestación, con un peso de 2715 gramos y una longitud de 48 cm. Desde el primer momento, recibió lactancia materna exclusiva, lo que favoreció su desarrollo durante los primeros seis meses de vida. A partir de los seis meses, comenzó a recibir alimentación complementaria, adaptándose a una dieta más variada según las recomendaciones de salud.

Salomé vive con su mamá y su abuelo paterno. El padre de la niña no está registrado en el acta de nacimiento, por lo que no se dispone de información completa sobre él. Su abuelo paterno, quien es el jefe de hogar, trabaja de manera independiente, mientras que su mamá se encuentra en proceso de finalizar sus estudios. Durante este tiempo, Salomé es cuidada principalmente por su mamá, quien se encarga de su atención y bienestar de acuerdo con los horarios del jardín infantil.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

La familia se encarga de cubrir todas las necesidades de Salomé, asegurando su bienestar físico, emocional y social. Se observa un alto nivel de corresponsabilidad familiar, caracterizado por el respeto mutuo y la atención constante ante cualquier situación o novedad que surja. Este compromiso familiar contribuye a crear un entorno seguro y estable para el desarrollo de Salomé.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia muestra un alto nivel de corresponsabilidad y participación activa en los procesos de desarrollo integral de su hija. Se involucran de manera comprometida en las actividades programadas por la profesional, mostrando interés y disposición para colaborar en el progreso de su niña. Además, reciben las sugerencias y recomendaciones de manera asertiva, las cuales implementan con el fin de fortalecer los procesos de independencia y autonomía de su hija, favoreciendo su desarrollo emocional y social. La familia también garantiza el acceso a un cuidado adecuado y de calidad, cumpliendo con la entrega puntual de la documentación médica actualizada y velando por el bienestar general de la niña. Este compromiso con los derechos de la niña y con su salud refleja el compromiso integral de la familia en su crecimiento y desarrollo.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso de atención inicia para este año el 26 de enero 2024, su proceso de adaptación ha sido complejo hasta la fecha, pues salome evidencia llanto en repetidas ocasiones queriendo estar en brazos, siendo esta la única manera de tranquilizarse, la profesional incentiva su proceso en la participación de las estrategias en donde Salomé disfruta de participar pero no de compartir, siempre le gusta estar aislada y no gusta que la toquen o le quiten los objetos que tenga cerca, buscando así siempre estar al lado de la profesional con llanto repetitivo. Se fortalecen habilidades y potencialidades que requieren de apoyo, se lleva a cabo ejercicio de control de esfínter, fortalecimiento del esquema corporal, hábitos de cuidado e higiene al realizar lavado de manos antes y después de consumir sus alimentos, se promueve a la independencia en el consumo de sus alimentos requiriendo de apoyo para el consumo de los mismos en su totalidad.

Durante el primer trimestre se evidenció que Salomé es un niña tierna y cariñosa, disfruta de estar en espacios solos logrando así tener calma y poder disfrutar de aquello que observa para poder

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

explorar e interactuar, sin embargo, su proceso de adaptación fue complejo, lloraba constantemente y con sus brazos comunicaba querer estar en brazos siguiendo así a la profesional durante las rutinas hasta lograr tener la atención para ella, de diálogo con la familia y se lleva a cabo una estrategia de manera mancomunada invitando al ejercicio de no tenerla en brazos e interactuar en otros espacios diferentes a casa para que ella se sienta más tranquila y de esta manera se adapte a los espacios, igualmente en aula la profesional durante las estrategias invitó a su participación por lo que logró tener calma evidenciando allí que disfruta más de estar aislada ya que entraba en llanto si algún niño se le acercaba o tomaba algún juguete que ella tenía cerca. Durante las rutinas de hábitos de cuidado e higiene se promueve el control de esfínter, teniendo en cuenta que la niña es alérgica a los pañales evidenciándose una pañalitis si esta no es manejada y controlada adecuadamente, se solicita a la familia apoyar el proceso en casa ya que este aún no ha sido asertivo.

Durante el segundo trimestre, en la valoración al seguimiento y desarrollo, Salomé mostró una adaptación completa al jardín, ingresando con agrado y sin manifestar llanto. Su participación en las actividades promovió un avance significativo y asertivo en diversas áreas del desarrollo integral. Se fortaleció su capacidad para relacionarse con sus compañeros, fomentando el afecto y el cuidado mutuo. Salomé es una niña cariñosa que expresa su amor a través de abrazos y utiliza el balbuceo para comunicarse mediante frases cortas específicas. En cuanto a su rutina alimentaria, demuestra independencia al consumir todos los alimentos de manera práctica. Se notó un progreso notable tanto en su desarrollo motor fino como grueso; sigue instrucciones y cumple con los objetivos de las actividades. Salomé se incorporó a las rutinas y hábitos de manera adecuada, evidenciando su felicidad y seguridad en el entorno del jardín.

Durante el desarrollo del tercer trimestre se continúa evidenciando en Salomé avances significativos que le permiten el desarrollo adecuado de las experiencias pedagógicas que fortalecen todas las áreas de su desarrollo integral. Se implementaron experiencias lúdicas para el reconocimiento de las emociones, en donde Salomé logro el reconocimiento de la mayoría de las emociones y ha podido en el transcurso de los días controlarlas un poco más. Su desarrollo lingüístico se continúa fortaleciendo ya que a la fecha pronuncia palabras especificas. Repite y reconoce el nombre de cada uno de sus compañeros e imita las frases que la profesional pronuncia. Durante el festival de verano realizado en el jardín se presentó la oportunidad de fortalecer las relaciones interpersonales y desarrollar habilidades sociales, las cuales permitieron que trabajaran en equipo e implementaran buenos hábitos de convivencia. Durante este trimestre se reforzaron mucho sus destrezas motoras con actividades físicas como gimnasia rítmica, yoga, juegos con balones y ejercicios con el gimnasio poli motor, las cuales crearon un espacio de compartir con sus compañeros de los demás niveles generando en ellos una respuesta adecuada al momento de realizarlas ya que lo demostraban con sus expresiones de alegría al momento de realizarlas. El proceso de rasgar, realizar garabateo, picar papel, pintar fortalece su motricidad fina permitiéndo que su concentración y coordinación cada vez sea mayor.

En sus rutinas diarias de higiene y alimentación se ha evidenciado que le agrada mucho realizar estas rutinas por sí solo, disfruta mucho el lavado de manos y el poder sostener su cepillo para

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

realizar el cepillado de dientes junto con la canción que canta la profesional. En su rutina de alimentación ya logró la coordinación de su mano para poder llevar la cuchara sin ningún inconveniente hacía su boca. Se empezó el control de esfínteres, poco a poco se ha ido sentando en la bacinilla hay días en que toma la iniciativa y se sienta sola, hay otros en donde ve a la profesional y llega para que la sienten pronunciando las palabras "chichi o popo", se le ha generado confianza y seguridad para continuar fortaleciendo este proceso hasta llegar a la eliminación completa del pañal.

El proyecto del jardín infantil cofinanciado Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural, tiene para el año 2024 una experiencia llamada Diver Emanuel. El nivel de caminadores 1 tiene la profesión de policía, para ello los niños y niña junto con la profesional han venido creando una ambientación de aula interactiva en donde los participantes juegan e interactúan con lo que ofrece el aula, entre ellas se encuentra el semáforo de interacción en donde los participantes toman una pelota de pin pon y la dejan caer dentro del tubo observando cómo pasa por los diferentes tubos y cae hasta el suelo ocasionando en ellos curiosidad, atención, diversión y ejercicio de repetición fortaleciendo así sus habilidades óculo manuales, destreza manual. Por otro lado, se encuentran con el muro sensorial acuático, allí los participantes disfrutan de presionar los cuadros de hidrogel que se mueven en diferentes direcciones al igual que tocar con sus manos y golpear las bolitas de hidrogel encontradas en el espacio y las cuales se mueven en diferentes direcciones, pero regresan nuevamente al mismo punto de partida, al ingresar al aula se encuentran con una pista de carreras hecha en el suelo de manera permanente, los participantes toman los carros que cada uno trajo de su hogar e interactúan con la pista creando juegos entre sí y fortaleciendo los lazos afectivos entre pares.
En el jardín infantil Cofinanciado Emanuel se fortalecen destrezas y habilidades a través de la experiencia y el juego, es por ello, que los niños y niñas tienen un proceso de transición de acuerdo a su edad, en donde se preparan de tal manera que para la edad ellos o ellas mismas puedan realizar acciones básicas por sí mismos de acuerdo a la edad, acciones como desplazarse de un lado a otro con equilibrio, subir, bajar y superar obstáculos que desafíen su fuerza y peso corporal, fortalecer hábitos y cuidados de aseo e higiene personal, reconocer los espacios que pueden ocasionar accidentes y de esta manera evitar un accidente, cuidar al otro e indicarle aquello que es correcto y no, siendo conscientes de los peligros que pueden haber a su alrededor.
El ejercicio de transiciones sensibles, seguras y armónicas se lleva a cabo en el nivel de caminadores 1 por medio de estrategias las cuales promueven en los niños y niñas un ejercicio autónomo en donde los hábitos cotidianos como lavarse las manos, ejercicio postural en mesa, aseo e higiene se fortalecen por medio de actividades que promueven a una independencia en su totalidad, permitiéndole realizar ejercicios como subir y bajar de las sillas, lavar sus manos por sí mismos, consumir alimentos de manera independiente haciendo uso de la cuchara.

Se implementan en las estrategias mensuales actividad por parte de IDARTES quienes con sus experiencias significativas incentivan a los niños y niñas a hacer un reconocimiento de su territorio con ejercicios de acuerdo a las edades correspondientes incluyendo el arte, la literatura, el ejercicio de exploración a través de títeres y el juego que se da inmerso durante las intervenciones.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se invita a la familia a ser parte activa en el proceso de desarrollo integral de su hija durante el receso, ejerciendo su corresponsabilidad de manera comprometida. Es esencial que acompañen a la niña en el fortalecimiento de hábitos de alimentación saludable, en el cuidado de su salud bucal evitando el uso del biberón, y en la promoción continua de su desarrollo del lenguaje. Asimismo, es importante que sigan apoyando el proceso de control de esfínteres, con paciencia y dedicación, para esto se pueden crear espacios en los que se fomente la expansión de su vocabulario y el fortalecimiento de los vínculos afectivos será clave para su crecimiento y bienestar general.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Dayana Alejandra Forero Gil

Dayana Alejandra Forero.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suarez Palacios

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera

Paula A Vera F.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Evelin Pinzón.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/Noviembre/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/Noviembre/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **UZCATEGUI MENDOZA LIAM GABRIEL**
FECHA DE NACIMIENTO: 24/05/2022
EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1.016.121.712
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no x__
NOMBRE DEL PADRE: UZCATEGUI SULBARAN WILDER ANTONIO
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: MENDOZA RODRIGUEZ BRANYELIZ ALEXANDRA
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: MENDOZA RODRIGUEZ BRANYELIZ ALEXANDRA
DIRECCIÓN: CLL 22 J # 114 A 46
TELÉFONO: 3027059192

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL [x] DIURNO [ ] NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPA [ ] RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 22/01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El participante se encuentra actualmente afiliado al sistema de salud como beneficiario en la E.P.S (Salud Total) en donde hace parte actualmente del programa de crecimiento y desarrollo, controles odontológicos, tamizajes visual y auditivo.

DIAGNÓSTICO MÉDICO: El participante no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

acompañamiento ya que puede vivir en comunidad, no tiene antecedentes de enfermedades infectocontagiosas, maneja una audiometría y optométricas adecuadas para su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Reporte de peso 12.3 kg
Reporte de talla 87.4 cm
Las nuevas Guías Alimentarias Basadas en Alimentos - GABA para la población colombiana mayor de 2 años, están representadas a través del ícono "El Plato saludable de la Familia Colombiana", el cual invita a la población a reunirse en familia para consumir alimentos frescos y variados de sus 6 grupos de alimentos, a saber:

- Cereales, raíces, tubérculos y plátanos; derivados
- Frutas y verduras
- Leche y productos lácteos
- Carnes, Huevos, Leguminosas secas, frutos secos y semillas
- Grasas
- Azúcares

Por lo anterior les invitamos a continuar con hábitos alimentarios saludables que ayuda a elegir una alimentación para cada tiempo de comida, indicando que se deben incluir alimentos frescos y variados de todos o la mayoría de los grupos en porciones adecuadas.
También, invita a consumir alimentos autóctonos, que se producen y preparan en las regiones de nuestro país y hacen parte de la cultura colombiana, especialmente cuando están en cosecha y se consiguen a mejor precio.
Incentivamos además el consumo de agua, la realización de actividad física y la práctica de volver a la mesa para compartir en familia los espacios de alimentación. De esta manera, se contribuye a fortalecer los Hábitos y Estilos de Vida Saludables - en los diferentes grupos poblacionales, etnias y contextos territoriales.

HISTORIA DE VIDA.

Liam, nació el 24 de mayo de 2022 en la ciudad de Bogotá. Es de ascendencia venezolana y vive con su mamá, su papá y su hermano materno, quien es mayor que él. Al momento de su nacimiento, Liam pesó 3400 gramos y midió 51 cm, presentando un desarrollo adecuado para su edad gestacional. Desde el primer momento, recibió leche materna de manera exclusiva, lo que favoreció su crecimiento y bienestar. A los seis meses, comenzó a recibir alimentación

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

complementaria, y a los dos años de edad, dejó de consumir leche materna, adaptándose a una dieta más variada.

Su padre, como jefe de hogar, trabaja como todero, lo que le permite cubrir las necesidades económicas de la familia. Por su parte, su madre también contribuye al sostenimiento familiar, desempeñándose como vendedora informal, lo que le brinda cierta independencia económica. Juntos, se encargan de asegurar el bienestar de Liam, cubriendo todas sus necesidades básicas y emocionales.

A lo largo del proceso de desarrollo de Liam, se ha evidenciado un alto grado de corresponsabilidad familiar. Tanto el padre como la madre muestran un firme compromiso con el cuidado y la atención del niño, asegurándose de que se cubran todas sus necesidades. Este compromiso se refleja en el respeto mutuo y en la disposición para atender cualquier situación o novedad que pueda surgir, lo que garantiza un entorno familiar estable y afectuoso para el adecuado crecimiento de Liam.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia demuestra un fuerte sentido de corresponsabilidad y una participación activa en los procesos de desarrollo integral de su hijo, se involucran de manera comprometida en las actividades programadas por la profesional, mostrando interés y disposición para contribuir al progreso de su niño. Además, reciben y aplican las sugerencias de manera asertiva, con el objetivo de fortalecer los procesos de independencia y autonomía en el participante, promoviendo su crecimiento personal y social. La familia también garantiza que Liam reciba un cuidado adecuado y que se respeten sus derechos, cumpliendo con la entrega puntual de la documentación médica actualizada, lo que asegura su bienestar general y el acceso a la atención calificada necesaria para su desarrollo físico y emocional.

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

COPIA CONTROLADA

Powered by CamScanner

Durante el primer trimestre el proceso de vinculación y acogida de Liam fue asertivo en su primer semana, sin embargo, después de su primer semana estuvo un poco indispuesto de salud lo que género un poco de desagrado estar en el jardín, de esta manera lo manifiesta al no consumir sus alimentos en totalidad y entrando en llanto en los rituales de descanso, poco a poco y con apoyo familiar a través del diálogo el participante fue fortaleciendo sus vínculos asertivos con la profesional y compañeros, de esta manera su participación fue con agrado y quien disfruto de jugar bromas e invitar a sus demás compañeros a hacerlas ocasionando en ellos risas e incentivando a que imiten todo lo que él realizaba, se evidenció igualmente una independencia en el consumo de sus alimentos teniendo en cuenta que selecciona aquello que le agrado y aquello que no, de esta manera se debe fortalecer en casa el consumo de verduras y frutas para así brindar al participante una sana alimentación, se integró fácilmente en las actividades propuestas al igual que disfruto de promover ante sus compañeros el juego llamando su atención en alguna actividad creada por el mismo en los diferentes tiempos de actividades dentro del aula, ya sea en actividades programadas o en tiempos de alimentación.

Durante el segundo trimestre, en la valoración al seguimiento y desarrollo, Liam demostró una completa adaptabilidad al jardín y a las rutinas diarias, evidenció un progreso positivo en diversas áreas de su desarrollo integral mediante las actividades realizadas, incluyendo mejoras en su coordinación motora fina y gruesa. Las interacciones con sus compañeros han enriquecido su comprensión del cuidado hacia los demás y la importancia de compartir, siendo el mayor del grupo, a Liam se le facilita un poco más el seguimiento de instrucciones. Liam es muy expresivo en sus relaciones con sus pares, utilizando gestos y caricias para demostrar confianza en sí mismo y en los demás, logró un avance significativo en su rutina alimentaria, realizando la acción de manera independiente y manejando la cuchara con buen agarre para consumir todos los alimentos. Durante las actividades, se fortaleció tanto su coordinación motora fina como gruesa. Hasta la fecha, Liam ha incorporado de manera adecuada las rutinas y hábitos del jardín, incluyendo los rituales de descanso, lo cual refleja su felicidad y seguridad en este entorno.

Durante el desarrollo del tercer trimestre se continúa evidenciando en Liam avances significativos que le permiten el desarrollo adecuado de las experiencias pedagógicas que fortalecen todas las áreas de su desarrollo integral. Se implementaron experiencias lúdicas para el reconocimiento de las emociones, en donde Liam logró el reconocimiento de la mayoría de las emociones logrando controlarlas la mayoría de veces y calmándose de manera asertiva cuando algo realmente no le gusta. Su desarrollo lingüístico ha mostrado un avance significativo ya que Liam por ser el más grande del grupo es el que más claro habla hasta la fecha, pronunciando palabras específicas y algunos colores que ya reconoce, durante el festival de verano realizado en el jardín se presentó la oportunidad de fortalecer las relaciones interpersonales y desarrollar habilidades sociales, las cuales permitieron que trabajaran en equipo e implementaran buenos hábitos de convivencia., durante este trimestre se reforzaron mucho sus destrezas motoras con actividades físicas como gimnasia rítmica, yoga, juegos con balones y ejercicios con el gimnasio poli motor, las cuales crearon un espacio de compartir con sus compañeros de los demás niveles generando en ellos una respuesta adecuada al momento de realizarlas ya que lo demostraban con sus expresiones

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

de alegría al momento de realizarlas. El proceso de rasgar, realizar garabateo, picar papel, pintar fortalece su motricidad fina permitiéndo que su concentración y coordinación cada vez sea mayor.

En sus rutinas diarias de higiene y alimentación se ha evidenciado que le agrada mucho realizar estas rutinas por sí solo, disfruta mucho el lavado de manos y el poder sostener su cepillo para realizar el cepillado de dientes junto con la canción que canta la profesional, en su rutina de alimentación ha avanzado mucho ya que a la fecha come mucho mejor todas las comidas que le brinda el jardín. En el proceso de control de esfínteres se logró la eliminación por completo del pañal realizando sus necesidades fisiológicas en el lugar adecuado.

El proyecto del jardín infantil cofinanciado Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural, tiene para el año 2024 una experiencia llamada Diver Emanuel. El nivel de caminadores 1 tiene la profesión de policía, para ello los niños y niña junto con la profesional han venido creando una ambientación de aula interactiva en donde los participantes juegan e interactúan con lo que ofrece el aula, entre ellas se encuentra el semáforo de interacción en donde los participantes toman una pelota de pin pon y la dejan caer dentro del tubo observando cómo pasa por los diferentes tubos y cae hasta el suelo ocasionando en ellos curiosidad, atención, diversión y ejercicio de repetición fortaleciendo así sus habilidades óculo manuales, destreza manual. Por otro lado, se encuentran con el muro sensorial acuático, allí los participantes disfrutan de presionar los cuadros de hidrogel que se mueven en diferentes direcciones al igual que tocar con sus manos y golpear las bolitas de hidrogel encontradas en el espacio y las cuales se mueven en diferentes direcciones, pero regresan nuevamente al mismo punto de partida, al ingresar al aula se encuentran con una pista de carreras hecha en el suelo de manera permanente, los participantes toman los carros que cada uno trajo de su hogar e interactúan con la pista creando juegos entre sí y fortaleciendo los lazos afectivos entre pares.
En el jardín infantil Cofinanciado Emanuel se fortalecen destrezas y habilidades a través de la experiencia y el juego, es por ello, que los niños y niñas tienen un proceso de transición de acuerdo a su edad, en donde se preparan de tal manera que para la edad ellos o ellas mismas puedan realizar acciones básicas por sí mismos de acuerdo a la edad, acciones como desplazarse de un lado a otro con equilibrio, subir, bajar y superar obstáculos que desafíen su fuerza y peso corporal, fortalecer hábitos y cuidados de aseo e higiene personal, reconocer los espacios que pueden ocasionar accidentes y de esta manera evitar un accidente, cuidar al otro e indicarle aquello que es correcto y no, siendo conscientes de los peligros que pueden haber a su alrededor.
El ejercicio de transiciones sensibles, seguras y armónicas se lleva a cabo en el nivel de caminadores 1 por medio de estrategias las cuales promueven en los niños y niñas un ejercicio autónomo en donde los hábitos cotidianos como lavarse las manos, ejercicio postural en mesa, aseo e higiene se fortalecen por medio de actividades que promueven a una independencia en su totalidad, permitiéndole realizar ejercicios como subir y bajar de las sillas, lavar sus manos por sí mismos, consumir alimentos de manera independiente haciendo uso de la cuchara.

Se implementan en las estrategias mensuales actividad por parte de IDARTES quienes con sus experiencias significativas incentivan a los niños y niñas a hacer un reconocimiento de su territorio

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

con ejercicios de acuerdo a las edades correspondientes incluyendo el arte, la literatura, el ejercicio de exploración a través de títeres y el juego que se da inmerso durante las intervenciones.

Se invita a la familia a ser parte activa en el proceso de desarrollo integral de su hijo durante el receso, ejerciendo su corresponsabilidad de manera comprometida. Es esencial que acompañen al niño en el fortalecimiento de hábitos de alimentación saludable, en el cuidado de su salud bucal evitando el uso del biberón, y en la promoción continua de su desarrollo del lenguaje. Asimismo, es importante que sigan apoyando el proceso de control de esfínteres, con paciencia y dedicación, para esto se pueden crear espacios en los que se fomente la expansión de su vocabulario y el fortalecimiento de los vínculos afectivos será clave para su crecimiento y bienestar general.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Dayana Alejandra Forero Gil
Dayana Alejandra Forero.
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera Paula Andrea Vera T.
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o/padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/Noviembre/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/Noviembre/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **DELGADO GUERRERO LIAM SANTIAGO**
FECHA DE NACIMIENTO: 17/09/2022
EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1.016.122.264
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no x__

NOMBRE DEL PADRE: DELGADO LOPEZ SANTIAGO ALEXANDER
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: GUERRERO OTERO ANGY VALENTINA
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: LOPEZ CLAUDIA LILIANA
DIRECCIÓN: CRA 102 # 25 C 31
TELÉFONO: 3192136960

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL [x] DIURNO [ ] NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPA [ ] RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El participante se encuentra actualmente afiliada al sistema de salud como beneficiaria en la E.P.S (Sanitas) en donde hace parte actualmente del programa de crecimiento y desarrollo, controles odontológicos, tamizajes visual y auditivo.

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

DIAGNÓSTICO MÉDICO: El participante no presenta ningún diagnostico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento ya que puede vivir en comunidad, no tiene antecedentes de enfermedades infectocontagiosas, maneja una audiometría y optometrías adecuadas para su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Reporte de peso 11.1 kg
Reporte de talla 81 cm
Las nuevas Guías Alimentarias Basadas en Alimentos - GABA para la población colombiana mayor de 2 años, están representadas a través del ícono "El Plato saludable de la Familia Colombiana", el cual invita a la población a reunirse en familia para consumir alimentos frescos y variados de sus 6 grupos de alimentos, a saber:

- Cereales, raíces, tubérculos y plátanos; derivados
- Frutas y verduras
- Leche y productos lácteos
- Carnes, Huevos, Leguminosas secas, frutos secos y semillas
- Grasas
- Azúcares

Por lo anterior les invitamos a continuar con hábitos alimentarios saludables que ayuda a elegir una alimentación para cada tiempo de comida, indicando que se deben incluir alimentos frescos y variados de todos o la mayoría de los grupos en porciones adecuadas.
También, invita a consumir alimentos autóctonos, que se producen y preparan en las regiones de nuestro país y hacen parte de la cultura colombiana, especialmente cuando están en cosecha y se consiguen a mejor precio.
Incentivamos además el consumo de agua, la realización de actividad física y la práctica de volver a la mesa para compartir en familia los espacios de alimentación. De esta manera, se contribuye a fortalecer los Hábitos y Estilos de Vida Saludables - en los diferentes grupos poblacionales, etnias y contextos territoriales.

HISTORIA DE VIDA.

Liam nació el 17 de septiembre de 2022 en la ciudad de Bogotá, a las 38 semanas de gestación, con un peso de 2690 gramos y una longitud de 47 cm. Desde el momento de su nacimiento, recibió lactancia materna exclusiva, lo que favoreció su desarrollo y salud. A los seis meses de edad, comenzó a recibir alimentación complementaria, siguiendo las pautas recomendadas para su crecimiento y bienestar.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

El niño vive con su mamá y su papá. Su padre, quien es el jefe de hogar, trabaja como agente documental, mientras que su madre desempeña labores como cajera, lo que les permite satisfacer las necesidades económicas de la familia. Además, cuentan con una red de apoyo que incluye a la abuela y al tío del niño, quienes colaboran activamente en el cuidado de Liam, ellos se encargan de recogerlo del jardín y cuidarlo en las horas que sus padres no están disponibles debido a sus jornadas laborales, lo que les brinda tranquilidad y les permite cumplir con sus responsabilidades.

La familia asegura que el niño reciba el cuidado necesario, cubriendo todas sus necesidades físicas, emocionales y educativas. A lo largo del proceso, se ha evidenciado un alto nivel de corresponsabilidad familiar, con un enfoque basado en el respeto mutuo y la atención constante ante cualquier situación que surja, garantizando un ambiente estable y seguro para el niño.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia muestra un alto nivel de corresponsabilidad y participación activa en los procesos de desarrollo integral de su hijo. Se involucran de manera comprometida en las actividades programadas por la profesional, mostrando interés y disposición para colaborar en el progreso de su niño. Además, reciben las sugerencias y recomendaciones de manera asertiva, las cuales implementan con el fin de fortalecer los procesos de independencia y autonomía de su hijo, favoreciendo su desarrollo emocional y social. La familia también garantiza el acceso a un cuidado adecuado y de calidad, cumpliendo con la entrega puntual de la documentación médica actualizada y velando por el bienestar general del niño. Este compromiso con los derechos del niño y con su salud refleja el compromiso integral de la familia en su crecimiento y desarrollo.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso de atención inicia para este año el 26 de febrero 2024, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil. El participante se muestra tranquilo y participativo en los diferentes rituales, dinámicas y experiencias de la unidad operativa, llevando a cabo de manera efectiva las transiciones sensibles, seguras y armónicas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

De esta manera y hasta la fecha se fortalecen habilidades y potencialidades que requieren de apoyo, como el fortalecer hábitos de cuidado e higiene al realizar lavado de manos antes y después de consumir sus alimentos, se fortalece ejercicio postural en mesa al momento de consumir los alimentos generando independencia y orden.

Durante el primer trimestre Liam tuvo un proceso de vinculación y acogida asertivo, en su proceso se evidencio tranquilidad y una fácil adaptación al espacio, sin embargo, durante su primera semana se presentó con llanto y queriendo estar en brazos de manera permanente, para ello la profesional implemento estrategias de aula logrando captar su atención para incentivar su participación y así minimizar su tristeza de extrañeza familiar, poco a poco se fue fortaleciendo el vínculo con la profesional observando que el participante ingresaba con tranquilidad al jardín, reía, jugaba, participaba y disfrutaba de los espacios y actividades programadas con agrado, en este momento se fortalecen las rutinas y hábitos cuidado como los rituales de descanso y alimentación.
Se integró fácilmente en las actividades propuestas al igual que disfrutaba de promover ante sus compañeros el juego llamando su atención en alguna actividad creada por el mismo en los diferentes tiempos de actividades dentro del aula, ya sea en actividades programadas o en tiempos de alimentación.

Durante el segundo trimestre, en la valoración al seguimiento y desarrollo Liam demostró una completa adaptabilidad al jardín y a las rutinas diarias. A través de las actividades propuestas, se evidenció un avance significativo en diversas áreas de su desarrollo integral. Liam es un niño muy tierno que fortalece su comunicación mediante gesticulaciones adecuadas para cada situación, mostrando alegría y asombro cuando le agrada algo, y expresando su desagrado con un leve llanto cuando algo no le gusta. Se observó un progreso notable en su coordinación motora fina y gruesa. En cuanto a su rutina alimentaria, alcanzó una independencia que le permite manejar la cuchara adecuadamente para alimentarse por sí mismo. Se continuó trabajando en sus habilidades para relacionarse, promoviendo vínculos de confianza consigo mismo y con los demás durante las interacciones con sus compañeros. Liam se incorporó de manera adecuada las rutinas y hábitos del jardín, incluyendo los rituales de descanso, lo cual refleja su felicidad y seguridad en este entorno.

Durante el desarrollo del tercer trimestre se continúa evidenciando en Liam avances significativos que le permiten el desarrollo adecuado de las experiencias pedagógicas que fortalecen todas las áreas de su desarrollo integral. Se implementaron experiencias lúdicas para el reconocimiento de las emociones, en donde Liam logro el reconocimiento de la mayoría de las emociones logrando controlarlas la mayoría de veces y calmándose de manera asertiva cuando algo realmente no le gusta. Su desarrollo lingüístico ha mostrado un avance significativo ya que a la fecha pronuncia palabras específicas y frases cortas, hablando también a través de sus gesticulaciones. Durante el festival de verano realizado en el jardín se presentó la oportunidad de fortalecer las relaciones interpersonales y desarrollar habilidades sociales, las cuales permitieron que trabajaran en equipo e implementaran buenos hábitos de convivencia. Durante este trimestre se reforzaron mucho sus destrezas motoras con actividades físicas como gimnasia rítmica, yoga, juegos con balones y ejercicios con el gimnasio poli motor, las cuales crearon un espacio de compartir con sus compañeros de los demás niveles generando en ellos una respuesta adecuada al momento de realizarlas ya que lo demostraban con sus expresiones de alegría al momento de realizarlas. El proceso de rasgar, realizar garabateo, picar papel, pintar fortalece su motricidad fina permitiéndo que su concentración y coordinación cada vez sea mayor.

CONDUCTO REGULAR

Powered by CamScanner

En sus rutinas diarias de higiene y alimentación se ha evidenciado que le agrada mucho realizar estas rutinas por sí solo, disfruta mucho el lavado de manos y el poder sostener su cepillo para realizar el cepillado de dientes junto con la canción que canta la profesional. En su rutina de alimentación ha avanzado mucho ya que a la fecha come mucho mejor todas las comidas que le brinda el jardín. Se inició el proceso de control de esfínteres el cual ha sido un poco difícil ya que entra en llanto cuando uno lo sienta en la bacinilla, sin embargo si está la profesional ahí al lado logra calmarse y quedarse ahí, se continuará fortaleciendo este proceso para lograr la eliminación completa del pañal.

El proyecto del jardín infantil cofinanciado Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural, tiene para el año 2024 una experiencia llamada Diver Emanuel. El nivel de caminadores 1 tiene la profesión de policía, para ello los niños y niña junto con la profesional han venido creando una ambientación de aula interactiva en donde los participantes juegan e interactúan con lo que ofrece el aula, entre ellas se encuentra el semáforo de interacción en donde los participantes toman una pelota de pin pon y la dejan caer dentro del tubo observando cómo pasa por los diferentes tubos y cae hasta el suelo ocasionando en ellos curiosidad, atención, diversión y ejercicio de repetición fortaleciendo así sus habilidades óculo manuales, destreza manual. Por otro lado, se encuentran con el muro sensorial acuático, allí los participantes disfrutan de presionar los cuadros de hidrogel que se mueven en diferentes direcciones al igual que tocar con sus manos y golpear las bolitas de hidrogel encontradas en el espacio y las cuales se mueven en diferentes direcciones, pero regresan nuevamente al mismo punto de partida, al ingresar al aula se encuentran con una pista de carreras hecha en el suelo de manera permanente, los participantes toman los carros que cada uno trajo de su hogar e interactúan con la pista creando juegos entre sí y fortaleciendo los lazos afectivos entre pares.
En el jardín infantil Cofinanciado Emanuel se fortalecen destrezas y habilidades a través de la experiencia y el juego, es por ello, que los niños y niñas tienen un proceso de transición de acuerdo a su edad, en donde se preparan de tal manera que para la edad ellos o ellas mismas puedan realizar acciones básicas por sí mismos de acuerdo a la edad, acciones como desplazarse de un lado a otro con equilibrio, subir, bajar y superar obstáculos que desafíen su fuerza y peso corporal, fortalecer hábitos y cuidados de aseo e higiene personal, reconocer los espacios que pueden ocasionar accidentes y de esta manera evitar un accidente, cuidar al otro e indicarle aquello que es correcto y no, siendo conscientes de los peligros que pueden haber a su alrededor.
El ejercicio de transiciones sensibles, seguras y armónicas se lleva a cabo en el nivel de caminadores 1 por medio de estrategias las cuales promueven en los niños y niñas un ejercicio autónomo en donde los hábitos cotidianos como lavarse las manos, ejercicio postural en mesa, aseo e higiene se fortalecen por medio de actividades que promueven a una independencia en su totalidad, permitiéndole realizar ejercicios como subir y bajar de las sillas, lavar sus manos por sí mismos, consumir alimentos de manera independiente haciendo uso de la cuchara.

Se implementan en las estrategias mensuales actividad por parte de IDARTES quienes con sus experiencias significativas incentivan a los niños y niñas a hacer un reconocimiento de su territorio con ejercicios de acuerdo a las edades correspondientes incluyendo el arte, la literatura, el ejercicio de exploración a través de títeres y el juego que se da inmerso durante las intervenciones.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se invita a la familia a ser parte activa en el proceso de desarrollo integral de su hijo durante el receso, ejerciendo su corresponsabilidad de manera comprometida. Es esencial que acompañen al niño en el fortalecimiento de hábitos de alimentación saludable, en el cuidado de su salud bucal evitando el uso del biberón, y en la promoción continua de su desarrollo del lenguaje. Asimismo, es importante que sigan apoyando el proceso de control de esfínteres, con paciencia y dedicación, para esto se pueden crear espacios en los que se fomente la expansión de su vocabulario y el fortalecimiento de los vínculos afectivos será clave para su crecimiento y bienestar general.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Dayana Alejandra Forero Gil
Dayana Alejandra Forero.
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera
Paula A. Vera V.
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/Noviembre/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/Noviembre/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **AMAYA ARAUJO DIEGO ALEJANDRO**
FECHA DE NACIMIENTO: 09/11/2022
EDAD: 2 AÑOS
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1.016.122.482

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no x__

NOMBRE DEL PADRE: AMAYA ACOSTA URBANO
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: ARAUJO BRICEÑO ZULEIDYS CAROLINA
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: ARAUJO BRICEÑO ZULEIDYS CAROLINA
DIRECCIÓN: CALLE 23 B # 102 – 41
TELÉFONO: 3107837590

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL [x] DIURNO [ ] NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPA [ ] RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

El participante se encuentra actualmente afiliado al sistema de salud como beneficiario en la E.P.S (Compensar), en donde hace parte actualmente del programa de crecimiento y desarrollo, controles odontológicos, tamizajes visual y auditivo.
DIAGNÓSTICO MÉDICO: Durante el mes de agosto y septiembre Diego presentó una novedad en su estado de salud la cual le generó incapacidades médicas relacionadas con patologías respiratorias, las cuales se cumplieron en los tiempos establecidos realizando el debido acompañamiento y los cuidados necesarios en casa.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Se realiza ajuste alimentario indicando no ofrecer leche de vaca entera, bebidas con leche como sorbetes, coladas con leche, arroz con leche, queso, kumis, yogurt crema de leche entre otras preparaciones que contengan leche de vaca entera, recomendando alimentos que el niño puede consumir en la unidad operativa teniendo en cuenta la restricción alimentaria, debido a que por medio de una certificación emitida por la profesional médico el día **25 de Junio de 2024**; se remite indicación de paciente con cuadro de reacción adversa a la leche, se solicita exclusión de la dieta de la leche de vaca entera en el contexto de intolerancia a la misma.

Se realizó la toma de datos antropométricos
PESO 11
TALLA 83

HISTORIA DE VIDA.

Diego Alejandro nació el 9 de noviembre de 2022 en la ciudad de Bogotá, a las 38 semanas de gestación, con un peso de 3120 gramos y una longitud de 52 cm. Desde su nacimiento, recibió lactancia materna exclusiva, lo que contribuyó a su adecuado desarrollo durante los primeros meses de vida. A los seis meses, comenzó a recibir alimentos complementarios, conforme a las recomendaciones nutricionales para su etapa de crecimiento.

Diego vive con su mamá, quien es venezolana, y su papá, colombiano. Su padre es el jefe de hogar y trabaja como supervisor de vigilancia, mientras que su madre actualmente no está laborando fuera de casa, dedicándose a las tareas del hogar y al cuidado de Diego, brindando el apoyo necesario para el bienestar de la familia. Mientras su mamá se ocupa de él, el papá contribuye al sustento económico del hogar.

La familia de Diego ha demostrado un fuerte compromiso con su cuidado y bienestar, cubriendo todas sus necesidades físicas y emocionales. A lo largo del proceso, se ha evidenciado un alto grado de corresponsabilidad familiar, destacándose el respeto mutuo y la atención constante ante cualquier situación o novedad que surja, lo que garantiza que Diego crezca en un entorno estable y seguro.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia muestra un alto nivel de corresponsabilidad y participación activa en los procesos de desarrollo integral de su hijo. Se involucran de manera comprometida en las actividades programadas por la profesional, mostrando interés y disposición para colaborar en el progreso de su niño. Además, reciben las sugerencias y recomendaciones de manera asertiva, las cuales implementan con el fin de fortalecer los procesos de independencia y autonomía de su hijo, favoreciendo su desarrollo emocional y social. La familia también garantiza el acceso a un cuidado adecuado y de calidad, cumpliendo con la entrega puntual de la documentación médica actualizada y velando por el bienestar general del niño. Este compromiso con los derechos del niño y con su salud refleja el compromiso integral de la familia en su crecimiento y desarrollo.

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo *se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que* contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el primer trimestre el proceso de vinculación y acogida de Diego fue asertivo en tan solo una semana, pues su ingreso al jardín se dio con gran seguridad y confianza, al igual que su participación en las estrategias programadas por la profesional en donde se evidenció una participación asertiva interactuando con el material didáctico brindado siendo explorado y quien a su vez invita a sus demás compañeros a interactuar con él, se observó un agrado por la organización de bloques lógicos, quien disfruta armar torres haciendo uso de fichas y dejarlas caer, de igual manera se evidencia compañerismo y colaboración a la hora de guardar el material didáctico después de cada actividad, a que se realiza rutina de organización y siempre está dispuesto a colaborar y organizarlas donde corresponde, se debe fortalecer en casa las reglas y pautas de crianza al dar instrucciones básicas y acompañar el proceso para que este se dé asertivamente, esto debido a que en ocasiones su seguimiento de instrucciones no es la esperada realizando acciones que solo al participante le interesan durante las rutinas de hábitos y alimentación. Igualmente fortalecer su proceso de independencia a la hora de consumir sus alimentos haciendo uso de la cuchara de manera correcta.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En el segundo trimestre, en la valoración al seguimiento y desarrollo, Diego mostró una completa adaptabilidad al jardín y a todas las rutinas diarias. Las actividades que realizó han promovido un avance significativo y asertivo en diversas áreas de su desarrollo integral, se ha enfatizado en fortalecer las experiencias entre pares, lo cual ha permitido que se relacione de manera adecuada con sus compañeros, fomentando el espíritu de compartir, empezó a comunicarse a través del balbuceo, repitiendo palabras específicas y frases cortas, lo que le facilitó una comunicación efectiva con las personas a su alrededor. En las actividades programadas, evidenció su mejora en la coordinación motora fina y gruesa. A través de diversas actividades, demostró un buen seguimiento de instrucciones para cumplir adecuadamente con los objetivos establecidos y en su rutina alimentaria, se observó su gusto por consumir los alimentos de manera independiente y manejar la cuchara de manera adecuada, se incorporó correctamente a las rutinas y hábitos del jardín, incluyendo los rituales de descanso, lo cual indica su felicidad y seguridad en este entorno.

Durante el desarrollo del tercer trimestre se continúa evidenciando en Diego avances significativos que le permiten el desarrollo adecuado de las experiencias pedagógicas que fortalecen todas las áreas de su desarrollo integral. Se implementaron experiencias lúdicas para el reconocimiento de las emociones, en donde Diego logró controlar la mayoría de sus emociones de manera asertiva y esto también lo ayudo a poder relacionarse con sus demás compañeros de forma respetuosa y tolerante, su desarrollo lingüístico ha avanzado satisfactoriamente ya que a la fecha Diego pronuncia más palabras específicas y logra hacerse entender cuando desea algo y cuando algo no le gusta, durante el festival de verano realizado en el jardín se presentó la oportunidad de fortalecer las relaciones interpersonales y desarrollar habilidades sociales, las cuales permitieron que trabajaran en equipo e implementaran buenos hábitos de convivencia, durante este trimestre se reforzaron mucho sus destrezas motoras con actividades físicas como gimnasia rítmica, yoga, juegos con balones y ejercicios con el gimnasio poli motor, las cuales crearon un espacio de compartir con sus compañeros de los demás niveles generando en ellos una respuesta adecuada al momento de realizarlas ya que lo demostraban con sus expresiones de alegría al momento de realizarlas y el proceso de rasgar, realizar garabateo, picar papel, pintar fortalece su motricidad fina permitiendo que su concentración y coordinación cada vez sea mayor, en el fortalecimiento de las transiciones seguras, sensibles y armoniosas se realizó un trabajo mayor ya que el participante tuvo incapacidades médicas las cuales lo ausentaron por varios días del jardín, al volver al jardín se reciba con saludos especiales para que retomará el sentimiento de sentirse seguro, siempre demostró la alegría por entrar al jardín y su participación activa en las experiencias diarias.

En sus rutinas diarias de higiene y alimentación se ha evidenciado que le agrada mucho realizar estas rutinas por sí solo, disfruta mucho el lavado de manos y el poder sostener su cepillo para realizar el cepillado de dientes junto con la canción que canta la profesional. En cuanto al control de esfínteres se comenzó a realizar este proceso en este trimestre brindándole seguridad y confianza al momento de sentarse en la bacinilla para lograr realizar sus necesidades fisiológicas en el lugar adecuado.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

El proyecto del jardín infantil cofinanciado Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural, tiene para el año 2024 una experiencia llamada Diver Emanuel. El nivel de caminadores 1 tiene la profesión de policía, para ello los niños y niña junto con la profesional han venido creando una ambientación de aula interactiva en donde los participantes juegan e interactúan con lo que ofrece el aula, entre ellas se encuentra el semáforo de interacción en donde los participantes toman una pelota de pin pon y la dejan caer dentro del tubo observando cómo pasa por los diferentes tubos y cae hasta el suelo ocasionando en ellos curiosidad, atención, diversión y ejercicio de repetición fortaleciendo así sus habilidades óculo manuales, destreza manual. Por otro lado, se encuentran con el muro sensorial acuático, allí los participantes disfrutan de presionar los cuadros de hidrogel que se mueven en diferentes direcciones al igual que tocar con sus manos y golpear las bolitas de hidrogel encontradas en el espacio y las cuales se mueven en diferentes direcciones, pero regresan nuevamente al mismo punto de partida, al ingresar al aula se encuentran con una pista de carreras hecha en el suelo de manera permanente, los participantes toman los carros que cada uno trajo de su hogar e interactúan con la pista creando juegos entre sí y fortaleciendo los lazos afectivos entre pares.

En el jardín infantil Cofinanciado Emanuel se fortalecen destrezas y habilidades a través de la experiencia y el juego, es por ello, que los niños y niñas tienen un proceso de transición de acuerdo a su edad, en donde se preparan de tal manera que para la edad ellos o ellas mismas puedan realizar acciones básicas por sí mismos de acuerdo a la edad, acciones como desplazarse de un lado a otro con equilibrio, subir, bajar y superar obstáculos que desafíen su fuerza y peso corporal, fortalecer hábitos y cuidados de aseo e higiene personal, reconocer los espacios que pueden ocasionar accidentes y de esta manera evitar un accidente, cuidar al otro e indicarle aquello que es correcto y no, siendo conscientes de los peligros que pueden haber a su alrededor.

El ejercicio de transiciones sensibles, seguras y armónicas se lleva a cabo en el nivel de caminadores 1 por medio de estrategias las cuales promueven en los niños y niñas un ejercicio autónomo en donde los hábitos cotidianos como lavarse las manos, ejercicio postural en mesa, aseo e higiene se fortalecen por medio de actividades que promueven a una independencia en su totalidad, permitiéndole realizar ejercicios como subir y bajar de las sillas, lavar sus manos por sí mismos, consumir alimentos de manera independiente haciendo uso de la cuchara.

Se implementan en las estrategias mensuales actividad por parte de IDARTES quienes con sus experiencias significativas incentivan a los niños y niñas a hacer un reconocimiento de su territorio con ejercicios de acuerdo a las edades correspondientes incluyendo el arte, la literatura, el ejercicio de exploración a través de títeres y el juego que se da inmerso durante las intervenciones.

Se invita a la familia a ser parte activa en el proceso de desarrollo integral de su hijo durante el receso, ejerciendo su corresponsabilidad de manera comprometida. Es esencial que acompañen al niño en el fortalecimiento de hábitos de alimentación saludable, en el cuidado de su salud bucal evitando el uso del biberón, y en la promoción continua de su desarrollo del lenguaje. Asimismo, es importante que sigan apoyando el proceso de control de esfínteres, con paciencia y dedicación, para esto se pueden crear espacios en los que se fomente la expansión de su vocabulario y el fortalecimiento de los vínculos afectivos será clave para su crecimiento y bienestar general.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Dayana Alejandra Forero Gil
Dayana Alejandra Forero.
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera
Paula A Vera f.
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/Noviembre/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/Noviembre/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **ALBARRACÍN ANDRADE DEREK**
FECHA DE NACIMIENTO: 23/07/2022
EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1.020.011.830

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no x__

NOMBRE DEL PADRE: CHRISTIAN FERNANDO ALBARRACIN LOPEZ
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: ANDRADE MARIA ALEJANDRA
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: LOPEZ SALINAS RUBIELA
DIRECCIÓN: CRA 110 # 22 K 29
TELÉFONO: 3112770250

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL [x] DIURNO [ ] NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPA [ ] RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

El participante se encuentra actualmente afiliado al sistema de salud como beneficiario en la E.P.S (Sura), en donde hace parte actualmente del programa de crecimiento y desarrollo, controles odontológicos, tamizajes visual y auditivo.
DIAGNÓSTICO MÉDICO: El participante no presenta ningún diagnostico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento ya que puede vivir en comunidad, no tiene antecedentes de enfermedades infectocontagiosas, maneja una audiometría y optométricas adecuadas para su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Reporte de peso 11,4 kg
Reporte de talla 84,5 Cm
Las nuevas Guías Alimentarias Basadas en Alimentos - GABA para la población colombiana mayor de 2 años, están representadas a través del ícono "El Plato saludable de la Familia Colombiana", el cual invita a la población a reunirse en familia para consumir alimentos frescos y variados de sus 6 grupos de alimentos, a saber:

- Cereales, raíces, tubérculos y plátanos; derivados
- Frutas y verduras
- Leche y productos lácteos
- Carnes, Huevos, Leguminosas secas, frutos secos y semillas
- Grasas
- Azúcares

Por lo anterior les invitamos a continuar con hábitos alimentarios saludables que ayuda a elegir una alimentación para cada tiempo de comida, indicando que se deben incluir alimentos frescos y variados de todos o la mayoría de los grupos en porciones adecuadas.
También, invita a consumir alimentos autóctonos, que se producen y preparan en las regiones de nuestro país y hacen parte de la cultura colombiana, especialmente cuando están en cosecha y se consiguen a mejor precio.
Incentivamos además el consumo de agua, la realización de actividad física y la práctica de volver a la mesa para compartir en familia los espacios de alimentación. De esta manera, se contribuye a fortalecer los Hábitos y Estilos de Vida Saludables - en los diferentes grupos poblacionales, etnias y contextos territoriales.

HISTORIA DE VIDA.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Derek, nació el 23 de julio de 2022 en la ciudad de Bogotá, a las 39 semanas de gestación, nació midiendo 53 cm y pesando 3185 gramos. Durante los primeros seis meses de vida, recibió lactancia materna exclusiva, lo que contribuyó a su óptimo crecimiento y desarrollo. A partir de los seis meses, comenzó a recibir alimentación complementaria, conforme a las recomendaciones nutricionales.

Derek vive con su mamá, su papá y su hermana mayor. Su padre, como jefe de hogar, trabaja como conductor de ruta, mientras que su madre también se emplea fuera de casa, contribuyendo al sostenimiento económico de la familia. La mamá de Derek es quien se encarga principalmente de su cuidado, asegurándose de que él reciba la atención que necesita cada día. Al final de la jornada, ella lo recoge del jardín infantil y le brinda el acompañamiento necesario. Además, la familia cuenta con el apoyo de la abuela materna, quien asume el cuidado de Derek en los días específicos en los que ambos padres trabajan, garantizando que el niño reciba el afecto y cuidado adecuado mientras ellos regresan a casa.

La familia de Derek está comprometida con su bienestar, cubriendo todas sus necesidades de forma integral. Se observa un alto grado de corresponsabilidad familiar, caracterizado por un profundo respeto mutuo y la atención constante ante cualquier situación que pueda surgir. Esta colaboración familiar es fundamental para asegurar el adecuado desarrollo emocional y físico de Derek, permitiéndole crecer en un ambiente de seguridad, afecto y estabilidad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Derek demuestra un alto grado de corresponsabilidad y participación activa en su proceso de desarrollo integral. Se involucran de manera positiva en las actividades programadas por la profesional a cargo, mostrando un interés genuino por el bienestar y el progreso de su hijo. Además, reciben las sugerencias proporcionadas de forma asertiva, implementando las recomendaciones para fortalecer los procesos de independencia y autonomía de Derek, promoviendo su crecimiento en diferentes áreas. De igual manera, la familia se asegura de proporcionar el cuidado adecuado y de cumplir con todas las necesidades relacionadas con el bienestar del niño. Un claro ejemplo de su compromiso es la entrega puntual de la documentación médica, garantizando que todos los registros de salud estén al día y que Derek reciba la atención calificada necesaria. Este enfoque integral refuerza el cumplimiento de los derechos del niño y contribuye a su bienestar físico, emocional y social.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio

Powered by CamScanner

del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso de atención inicia para este año el 22 de enero 2024, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil. El participante se muestra tranquilo y participativo en los diferentes rituales, dinámicas y experiencias de la unidad operativa, llevando a cabo de manera efectiva las transiciones efectivas, armoniosas y amorosas. De esta manera y hasta la fecha se fortalecen habilidades y potencialidades que requieren de apoyo, como el fortalecer hábitos de cuidado e higiene al realizar lavado de manos antes y después de consumir sus alimentos, se fortalece ejercicio postural en mesa al momento de consumir los alimentos generando independencia y orden, por otro lado, se lleva a cabo el ejercicio de control de esfínter logrando hasta la fecha un gran avance en su proceso siendo este casi en su totalidad.

Durante el primer trimestre el proceso de vinculación y acogida de Derek fue satisfactorio a una semana de su ingreso, se evidenció en el participante independencia, seguridad y tranquilidad en diferentes espacios y contextos, lo que permitió una vinculación rápida en el proceso de adaptación. Igualmente, durante las estrategias iniciales se evidencio una comprensión de palabras básicas y frases cortas, por lo que de esta manera se fortaleció su ejercicio de pautas y seguimiento de instrucciones, siendo este un proceso y ejercicio el cual se ha venido fortaleciendo de manera mancomunado junto a la familia, teniendo en cuenta que se le dificultaba atender a las instrucciones básicas, siendo estas de juego y no tomadas en cuenta por el participante, se comunicaba a través de gestos tanto físicos como faciales haciendo sonrisas o movimientos con sus ojos de manera expresiva cuando se siente feliz o triste por alguna situación, se integró fácilmente en las actividades propuestas al igual que disfrutaba de promover ante sus compañeros el juego llamando su atención en alguna actividad creada por el mismo en los diferentes tiempos de actividades dentro del aula, ya sea en actividades programadas o en tiempos de alimentación.

Durante el segundo trimestre, en la valoración al seguimiento y desarrollo, Derek mostró una completa adaptabilidad al jardín y a todas las rutinas diarias establecidas Su avance fue notable en diversas áreas de su desarrollo integral, especialmente a través de actividades que fortalecen su coordinación motora gruesa y contribuyen al desarrollo de su esquema corporal. Derek se comunica mediante gesticulaciones, señales y palabras cortas, utilizando estas habilidades para expresarse de manera adecuada, es evidente cuando algo no le agrada, lo cual refleja con su rostro, pero también expresa su felicidad mediante sonrisas cuando algo le gusta, su comportamiento ha mejorado considerablemente durante las interacciones diarias con sus compañeros y hasta la fecha, Derek ha incorporado de manera satisfactoria sus rutinas y hábitos, incluyendo los rituales de descanso y alimentación, lo que muestra su tranquilidad y felicidad en el entorno del jardín.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Durante el desarrollo del tercer trimestre se continúa evidenciando en Derek avances significativos que le permiten el desarrollo adecuado de las experiencias pedagógicas que fortalecen todas las áreas de su desarrollo integral, se implementaron experiencias lúdicas para el reconocimiento de las emociones, en donde Derek logró el reconocimiento de la mayoría de las emociones y el control de las mismas, su desarrollo lingüístico se ha evidenciado el avance que ha tenido ya que a la fecha pronuncia palabras específicas y se hace entender cuando realmente quiere algo y cuando no también lo expresa, durante el festival de verano realizado en el jardín se presentó la oportunidad de fortalecer las relaciones interpersonales y desarrollar habilidades sociales, las cuales permitieron que trabajaran en equipo e implementaran buenos hábitos de convivencia, durante este trimestre se reforzaron mucho sus destrezas motoras con actividades físicas como gimnasia rítmica, yoga, juegos con balones y ejercicios con el gimnasio poli motor, las cuales crearon un espacio de compartir con sus compañeros de los demás niveles generando en ellos una respuesta adecuada al momento de realizarlas ya que lo demostraban con sus expresiones de alegría al momento de realizarlas. El proceso de rasgar, realizar garabateo, picar papel, pintar fortalece su motricidad fina permitiéndo que su concentración y coordinación cada vez sea mayor.

En sus rutinas diarias de higiene y alimentación se ha evidenciado que le agrada mucho realizar estas rutinas por sí solo, disfruta mucho el lavado de manos y el poder sostener su cepillo para realizar el cepillado de dientes junto con la canción que canta la profesional. A la fecha se logró la eliminación del pañal por completo realizando el control de esfínteres y sus necesidades fisiológicas en la bacinilla.

El proyecto del jardín infantil cofinanciado Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural, tiene para el año 2024 una experiencia llamada Diver Emanuel. El nivel de caminadores 1 tiene la profesión de policía, para ello los niños y niña junto con la profesional han venido creando una ambientación de aula interactiva en donde los participantes juegan e interactúan con lo que ofrece el aula, entre ellas se encuentra el semáforo de interacción en donde los participantes toman una pelota de pin pon y la dejan caer dentro del tubo observando cómo pasa por los diferentes tubos y cae hasta el suelo ocasionando en ellos curiosidad, atención, diversión y ejercicio de repetición fortaleciendo así sus habilidades óculo manuales, destreza manual. Por otro lado, se encuentran con el muro sensorial acuático, allí los participantes disfrutan de presionar los cuadros de hidrogel que se mueven en diferentes direcciones al igual que tocar con sus manos y golpear las bolitas de hidrogel encontradas en el espacio y las cuales se mueven en diferentes direcciones, pero regresan nuevamente al mismo punto de partida, al ingresar al aula se encuentran con una pista de carreras hecha en el suelo de manera permanente, los participantes toman los carros que cada uno trajo de su hogar e interactúan con la pista creando juegos entre sí y fortaleciendo los lazos afectivos entre pares.
En el jardín infantil Cofinanciado Emanuel se fortalecen destrezas y habilidades a través de la experiencia y el juego, es por ello, que los niños y niñas tienen un proceso de transición de acuerdo a su edad, en donde se preparan de tal manera que para la edad ellos o ellas mismas puedan realizar acciones básicas por sí mismos de acuerdo a la edad, acciones como desplazarse de un lado a otro con equilibrio, subir, bajar y superar obstáculos que desafíen su fuerza y peso corporal,

Powered by CamScanner

fortalecer hábitos y cuidados de aseo e higiene personal, reconocer los espacios que pueden ocasionar accidentes y de esta manera evitar un accidente, cuidar al otro e indicarle aquello que es correcto y no, siendo conscientes de los peligros que pueden haber a su alrededor.
El ejercicio de transiciones sensibles, seguras y armónicas se lleva a cabo en el nivel de caminadores 1 por medio de estrategias las cuales promueven en los niños y niñas un ejercicio autónomo en donde los hábitos cotidianos como lavarse las manos, ejercicio postural en mesa, aseo e higiene se fortalecen por medio de actividades que promueven a una independencia en su totalidad, permitiéndole realizar ejercicios como subir y bajar de las sillas, lavar sus manos por sí mismos, consumir alimentos de manera independiente haciendo uso de la cuchara.

Se implementan en las estrategias mensuales actividad por parte de IDARTES quienes con sus experiencias significativas incentivan a los niños y niñas a hacer un reconocimiento de su territorio con ejercicios de acuerdo a las edades correspondientes incluyendo el arte, la literatura, el ejercicio de exploración a través de títeres y el juego que se da inmerso durante las intervenciones.

Se invita a la familia a ser parte activa en el proceso de desarrollo integral de su hijo durante el receso, ejerciendo su corresponsabilidad de manera comprometida. Es esencial que acompañen al niño en el fortalecimiento de hábitos de alimentación saludable, en el cuidado de su salud bucal evitando el uso del biberón, y en la promoción continua de su desarrollo del lenguaje. Asimismo, es importante que sigan apoyando el proceso de control de esfínteres, con paciencia y dedicación, para esto se pueden crear espacios en los que se fomente la expansión de su vocabulario y el fortalecimiento de los vínculos afectivos será clave para su crecimiento y bienestar general.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Dayana Alejandra Forero Gil
Dayana Alejandra Forero
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera
Paula Andrea Vera
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/Noviembre/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/Noviembre/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **AGUDELO ARAGON EMANUEL**
FECHA DE NACIMIENTO: 28/09/2022
EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1.016.122.195
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no x__

NOMBRE DEL PADRE: AGUDELO HURTADO SEBASTIAN DAVID
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: ARAGON PEDRAZA ANGIE MARCELA
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: ARAGON PEDRAZA ANGIE MARCELA
DIRECCIÓN: CRA 111A # 23 A 32
TELÉFONO: 3208062685

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL [x] DIURNO [ ] NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPA [ ] RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 26/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El participante se encuentra actualmente afiliada al sistema de salud como beneficiario en la E.P.S (Salud Total) en donde hace parte actualmente del programa de crecimiento y desarrollo, controles odontológicos, tamizajes visual y auditivo.

DOCUMENTO NO CONT

Powered by CamScanner

DIAGNÓSTICO MÉDICO: El participante no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento ya que puede vivir en comunidad, no tiene antecedentes de enfermedades infectocontagiosas, maneja una audiometría y optométricas adecuadas para su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Reporte de peso 12.3 kg
Reporte de talla 83.7 cm
Las nuevas Guías Alimentarias Basadas en Alimentos - GABA para la población colombiana mayor de 2 años, están representadas a través del ícono "El Plato saludable de la Familia Colombiana", el cual invita a la población a reunirse en familia para consumir alimentos frescos y variados de sus 6 grupos de alimentos, a saber:

- Cereales, raíces, tubérculos y plátanos; derivados
- Frutas y verduras
- Leche y productos lácteos
- Carnes, Huevos, Leguminosas secas, frutos secos y semillas
- Grasas
- Azúcares

Por lo anterior les invitamos a continuar con hábitos alimentarios saludables que ayuda a elegir una alimentación para cada tiempo de comida, indicando que se deben incluir alimentos frescos y variados de todos o la mayoría de los grupos en porciones adecuadas.
También, invita a consumir alimentos autóctonos, que se producen y preparan en las regiones de nuestro país y hacen parte de la cultura colombiana, especialmente cuando están en cosecha y se consiguen a mejor precio.
Incentivamos además el consumo de agua, la realización de actividad física y la práctica de volver a la mesa para compartir en familia los espacios de alimentación. De esta manera, se contribuye a fortalecer los Hábitos y Estilos de Vida Saludables - en los diferentes grupos poblacionales, etnias y contextos territoriales.

HISTORIA DE VIDA.

Emanuel, nació el 28 de septiembre de 2022 en la ciudad de Bogotá, a las 40 semanas de gestación, con un peso de 3080 gramos y una longitud de 52 cm, lo que indica un desarrollo adecuado al momento del parto. Desde el inicio, recibió lactancia materna exclusiva, lo que favoreció su salud y bienestar durante sus primeros seis meses. A partir de los seis meses, comenzó a recibir alimentación complementaria, adaptándose a una dieta más variada acorde con su etapa de crecimiento.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Emanuel vive con su mamá y su papá. Su padre, como jefe de hogar, trabaja como operador logístico, mientras que su madre se dedica al cuidado del hogar, contribuyendo al bienestar y las necesidades de la familia. Juntos, se aseguran de brindarle a Emanuel todo lo necesario para su desarrollo integral. Además, la familia cuenta con el apoyo de los abuelos de Emanuel, quienes se encargan de cuidarlo y acompañarlo en los momentos en los que los padres lo requieren, creando así una red de apoyo sólida y confiable.

A lo largo del proceso de crianza, la familia de Emanuel ha demostrado un alto grado de corresponsabilidad y compromiso. Se observa un respeto mutuo y una atención constante ante cualquier situación o novedad que surja, lo que refleja una dinámica familiar en la que el bienestar del niño es la prioridad y se cubren todas sus necesidades físicas y emocionales.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia muestra un alto nivel de corresponsabilidad y participación activa en los procesos de desarrollo integral de su hijo. Se involucran de manera comprometida en las actividades programadas por la profesional, mostrando interés y disposición para colaborar en el progreso de su niño. Además, reciben las sugerencias y recomendaciones de manera asertiva, las cuales implementan con el fin de fortalecer los procesos de independencia y autonomía de su hijo, favoreciendo su desarrollo emocional y social. La familia también garantiza el acceso a un cuidado adecuado y de calidad, cumpliendo con la entrega puntual de la documentación médica actualizada y velando por el bienestar general del niño. Este compromiso con los derechos del niño y con su salud refleja el compromiso integral de la familia en su crecimiento y desarrollo.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso de atención inicia para este año el 26 de enero 2024, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil. El participante se muestra tranquilo y participativo en los diferentes rituales, dinámicas y experiencias de la unidad operativa, llevando a cabo de manera efectiva las transiciones efectivas, armoniosas y amorosas.

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

De esta manera y hasta la fecha se fortalecen habilidades y potencialidades que requieren de apoyo, se lleva a cabo ejercicio de fortalecimiento del esquema corporal para lograr que pueda caminar por sí mismo, se fortalecen hábitos de cuidado e higiene al realizar lavado de manos antes y después de consumir sus alimentos, se fortalece ejercicio de agarre al consumir los alimentos generando independencia en el consumo de sus alimentos y promoviendo a una sana alimentación.

El participante logró adaptarse durante los tres primeros meses con asertividad, se implementaron estrategias diversas en aula en donde poco a poco se evidenciaron avances en su proceso. Teniendo en cuenta que su proceso de adaptación y acogida en un inicio fue complejo, poco a poco este fue un gran logro y trabajo en equipo en donde la familia participó en su proceso a través del diálogo y el acompañamiento adecuado. Se evidenció adaptación a las rutinas, las cuales fortalecieron sus vínculos afectivos tanto con la profesional como con sus compañeros de salón, ya que en un inicio no disfrutaba de compartir espacios y la atención la quería solo para él lo que hacía que su proceso fuera un poco más demorado, participó de las actividades con agrado, invitando a sus pares a la participación demostrándolo con señalización y riendo cada vez que alguno realiza alguna acción llamando la atención, igualmente se adaptó con facilidad a las rutinas, logrando una alimentación y ritual de descanso completa fortaleciendo sus habilidades e independencia, y es importante incentivar desde casa cada proceso e ir permitiendo la independencia en el consumo de sus alimentos, de igual manera se solicita a la familia realizar ejercicio de eliminación del tetero ya que esto provoca enfermedades a futuro, buscando así minimizar el impacto negativo que produce el consumo del tetero a los niños y niñas.

Durante el segundo trimestre, en la valoración al seguimiento y desarrollo de Emanuel mostró un avance significativo en el fortalecimiento de sus habilidades motoras gruesas, especialmente en la bipedestación y la marcha con un amplio polígono de sustentación, lo que le permitió explorar de manera satisfactoria los diferentes espacios del jardín, además, demostró progresos positivos en diversas áreas de su desarrollo integral, durante las actividades propuestas, se evidenció un notable avance en su coordinación motora fina y gruesa, en sus interacciones con los compañeros, desarrolló vínculos de confianza consigo mismo y con los demás, lo que le permitió participar activamente, así como compartir el material disponible y en cuanto a su rutina de alimentación, ha alcanzado una independencia para consumir alimentos, aunque es necesario seguir trabajando en el agarre y desplazamiento adecuado de la cuchara hacia la boca. Emanuel se incorporó de manera adecuada las rutinas y hábitos del jardín, incluyendo los rituales de descanso, lo que refleja su felicidad y seguridad en este entorno.

Durante el desarrollo del tercer trimestre se continúa evidenciando en Emanuel avances significativos que le permiten el desarrollo adecuado de las experiencias pedagógicas que fortalecen todas las áreas de su desarrollo integral, se implementaron experiencias lúdicas para el reconocimiento de las emociones, en donde Emanuel logró el reconocimiento de la mayoría de las emociones logrando controlarlas la mayoría de veces y calmándose de manera asertiva cuando algo realmente no le gusta. Su desarrollo lingüístico se continúa fortaleciendo ya que a la fecha balbucea algunas palabras. Durante el festival de verano realizado en el jardín se presentó la

Documento controlado

Powered by CamScanner

oportunidad de fortalecer las relaciones interpersonales y desarrollar habilidades sociales, las cuales permitieron que trabajaran en equipo e implementaran buenos hábitos de convivencia., durante este trimestre se reforzaron mucho sus destrezas motoras con actividades físicas como gimnasia rítmica, yoga, juegos con balones y ejercicios con el gimnasio poli motor, las cuales crearon un espacio de compartir con sus compañeros de los demás niveles generando en ellos una respuesta adecuada al momento de realizarlas ya que lo demostraban con sus expresiones de alegría al momento de realizarlas, en este trimestre se evidencia un avance significativo en Emanuel ya que logra subirse y bajarse por sí solo de las sillas generando en él una sonrisa cuando la profesional lo felicita por haber logrado esto. El proceso de rasgar, realizar garabateo, picar papel, pintar fortalece su motricidad fina permitiéndo que su concentración y coordinación cada vez sea mayor.

En sus rutinas diarias de higiene y alimentación se ha evidenciado que le agrada mucho realizar estas rutinas por sí solo, disfruta mucho el lavado de manos y el poder sostener su cepillo para realizar el cepillado de dientes junto con la canción que canta la profesional. En su rutina de alimentación ya logró la coordinación de su mano para poder llevar la cuchara sin ningún inconveniente hacía su boca. Se empezó el control de esfínteres, poco a poco se ha ido sentando en la bacinilla generando seguridad y confianza para lograr por completo la eliminación del pañal.

El proyecto del jardín infantil cofinanciado Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural, tiene para el año 2024 una experiencia llamada Diver Emanuel. El nivel de caminadores 1 tiene la profesión de policía, para ello los niños y niña junto con la profesional han venido creando una ambientación de aula interactiva en donde los participantes juegan e interactúan con lo que ofrece el aula, entre ellas se encuentra el semáforo de interacción en donde los participantes toman una pelota de pin pon y la dejan caer dentro del tubo observando cómo pasa por los diferentes tubos y cae hasta el suelo ocasionando en ellos curiosidad, atención, diversión y ejercicio de repetición fortaleciendo así sus habilidades óculo manuales, destreza manual. Por otro lado, se encuentran con el muro sensorial acuático, allí los participantes disfrutan de presionar los cuadros de hidrogel que se mueven en diferentes direcciones al igual que tocar con sus manos y golpear las bolitas de hidrogel encontradas en el espacio y las cuales se mueven en diferentes direcciones, pero regresan nuevamente al mismo punto de partida, al ingresar al aula se encuentran con una pista de carreras hecha en el suelo de manera permanente, los participantes toman los carros que cada uno trajo de su hogar e interactúan con la pista creando juegos entre sí y fortaleciendo los lazos afectivos entre pares.
En el jardín infantil Cofinanciado Emanuel se fortalecen destrezas y habilidades a través de la experiencia y el juego, es por ello, que los niños y niñas tienen un proceso de transición de acuerdo a su edad, en donde se preparan de tal manera que para la edad ellos o ellas mismas puedan realizar acciones básicas por sí mismos de acuerdo a la edad, acciones como desplazarse de un lado a otro con equilibrio, subir, bajar y superar obstáculos que desafíen su fuerza y peso corporal, fortalecer hábitos y cuidados de aseo e higiene personal, reconocer los espacios que pueden ocasionar accidentes y de esta manera evitar un accidente, cuidar al otro e indicarle aquello que es correcto y no, siendo conscientes de los peligros que pueden haber a su alrededor.

COPIA CONTROLADA

Powered by CamScanner

El ejercicio de transiciones sensibles, seguras y armónicas se lleva a cabo en el nivel de caminadores 1 por medio de estrategias las cuales promueven en los niños y niñas un ejercicio autónomo en donde los hábitos cotidianos como lavarse las manos, ejercicio postural en mesa, aseo e higiene se fortalecen por medio de actividades que promueven a una independencia en su totalidad, permitiéndole realizar ejercicios como subir y bajar de las sillas, lavar sus manos por sí mismos, consumir alimentos de manera independiente haciendo uso de la cuchara.

Se implementan en las estrategias mensuales actividad por parte de IDARTES quienes con sus experiencias significativas incentivan a los niños y niñas a hacer un reconocimiento de su territorio con ejercicios de acuerdo a las edades correspondientes incluyendo el arte, la literatura, el ejercicio de exploración a través de títeres y el juego que se da inmerso durante las intervenciones.

Se invita a la familia a ser parte activa en el proceso de desarrollo integral de su hijo durante el receso, ejerciendo su corresponsabilidad de manera comprometida. Es esencial que acompañen al niño en el fortalecimiento de hábitos de alimentación saludable, en el cuidado de su salud bucal evitando el uso del biberón, y en la promoción continua de su desarrollo del lenguaje. Asimismo, es importante que sigan apoyando el proceso de control de esfínteres, con paciencia y dedicación, para esto se pueden crear espacios en los que se fomente la expansión de su vocabulario y el fortalecimiento de los vínculos afectivos será clave para su crecimiento y bienestar general.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Dayana Alejandra Forero Gil
Dayana Alejandra Forero
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Paula Vera
Paula A Vera f.
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Angie Aragon
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/Noviembre/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/Noviembre/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner